

# ПРАВИЛА ИГРЫ

ИНГЛИШ  
-  
ФИНГЛИШ

Учим английский играя



Видеоправила игры на [dojoy.ru](https://dojoy.ru)

## ОБ ИГРЕ

Важность знания английского языка в современном мире трудно переоценить. К его изучению следует приступать в раннем возрасте, так как в этот период он усваивается намного легче. А проще и эффективнее всего ребенок усваивает знания во время игры. Игра создаёт прекрасные условия для изучения языка.

В игре вы найдете множество разнообразных и увлекательных заданий, которые помогут детям с разным уровнем подготовки отлично и с пользой провести время. Играть будет интересно как новичкам, так и тем, кто не первый год учит язык. А для родителей, не изучавших язык ранее, мы подготовили ответы к заданиям, помогающие контролировать произношение и перевод используемых в игре слов и предложений.

## ИГРОВОЙ МИР И ЦЕЛЬ ИГРЫ

Богатыри попали в чужеземную страну, где они зашли перекусить в таверну. Всё бы ничего, но Ведьма, Циклоп, Гоблин, Йети, Энт и морской Кракен подговорили хозяина таверны Гнома украсть обмундирование героев.

Теперь богатырям предстоит путешествие по волшебному миру. За каждое выполненное задание сказочных злодеев они будут получать часть своего снаряжения. Цель игры – собрать своего богатыря в поход.

## ВИДЕОПРАВИЛА

Проще и быстрее всего ознакомиться с правилами игры можно с помощью видеоправил, представленных на сайте doJoy.ru.

## КОЛИЧЕСТВО ИГРОКОВ

Всего в игре может принимать участие до 6 игроков – при условии разделения детей на команды. Участники одной команды вместе или по очереди выполняют выпавшие им задания (многие задания не требуют однозначного ответа, и каждый может внести свой вклад в победу).

## СЛОЖНОСТЬ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИГРЫ

Задания в игре имеют разную сложность. Если с некоторыми заданиями ребенку трудно справиться – просто оставьте их в коробке, их время еще придёт.

Еще один способ регулировать сложность игры – выбрать, какие из заданий на карточках использовать в игре. Верхнее поле – простые задания, среднее – посерьёзнее, нижнее – ещё сложнее. Перед игрой нужно договориться, какие задания будут использоваться в игре. Если у игроков разный уровень подготовки, то они могут выполнять задания из различных полей. Например: игрок 1 выполняет задания верхнего поля, а игрок 2 – задания среднего поля.

Также есть возможность регулировать продолжительность игры. Игра завершается, когда игроки полностью собрали пазлы богатырей. Если в игре не использовать пазлы одного или двух богатырей, то игра займет меньше времени.

## ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

- Сгруппируйте карточки злодеев по персонажу, который изображён на рубашках карт. Также сгруппируйте вместе карточки ловушек (на их рубашках изображена табличка с синей звездой). Перемешайте карточки в получившихся стопках.
- Соберите игровое поле, как показано на иллюстрации. Соберите барабан, разместив вращающуюся стрелку в его центре.
- Разберите пазл алфавита и разместите его пазлики лицевой стороной вверх на игровом столе.
- Игроки выбирают фигурку и пазл богатыря. Пазлики богатырём переворачиваются тыльной стороной вверх и перемешиваются. Фигурки богатырём размещаются в центре игрового поля в таверне Гнома. Первым ходит самый младший из игроков. Далее игроки ходят по очереди по кругу.



## КАК ХОДИТЬ

Первым делом игрок крутит барабан, чтобы узнать, к кому из злодеев ему следует отправиться в поисках своей амуниции. После этого он бросает кубик и перемещает своего богатыря на выпавшее количество шагов.

Если в рамках хода дойти до выпавшего персонажа не удалось — ход переходит к следующему игроку. В свой очередной ход игрок не крутит барабан, а просто бросает кубик и продолжает свой путь к ранее выпавшему герою.

Если на кубике выпало большее количество шагов, чем необходимо игроку, чтобы добраться до цели, то эти «лишние» шаги «сгорают». Добравшись до вражеского логова, игрок размещает фишку богатыря на изображении злодея (злодей это как бы еще один «кружок» тропинки на игровом поле), берёт соответствующую карточку и выполняет её задание.

Выполнив задание, игрок берёт вслепую один из пазликов богатырём. Если участнику достаётся пазлик богатыря, которого собирает другой игрок, то он его передаёт этому игроку (богатыри — верные друзья, а у игроков единая цель — собрать их в поход). После этого осуществляется переход хода.

Если на предыдущем ходу игрок выполнял задание одного из злодеев, то перед очередным своим ходом он снова крутит барабан, чтобы узнать, к кому из злодеев следует отправиться на этот раз. Если на барабане выпадает персонаж, у которого игрок в данный момент находится на испытании, то барабан крутится ещё раз.

От злодея к злодею можно добираться различными маршрутами. Игрок сам определяет, какой дорогой отправится его богатырь. Если на пути к выпавшему злодею игрок проходит через другого персонажа, то он не останавливается у него для прохождения испытаний.

## ЗАДАНИЯ ИГРОВОГО ПОЛЯ

Чтобы задержать богатырей в пути, злодеи расставили ловушки на всём игровом поле. Попав на клетку-ловушку, игрок должен пройти испытание, чтобы продолжить свой путь. За выполнение этих заданий игрок не получает пазлик богатыря.

### ГОРЯЧО – ХОЛОДНО

Один из участников игры прячет фигурку богатыря, а игрок, попавший на клетку-ловушку, должен её найти. Другие участники могут подсказывать ему местонахождение фигурки словами «warmer» {у́омэ} теплее, если игрок движется в направлении фигурки, и «colder» {кóлдэ} холоднее, если игрок отдаляется от неё.



### НЕВИДИМЫЕ СЛЕДЫ

Игроку нужно представить, что на полу написана гигантская буква английского алфавита. Какую букву загадать, участник решает сам. Игрок должен пройти по этой букве так, чтобы другие участники игры догадались по его невидимым следам, что это за буква.



Если это задание даётся участникам игры слишком легко, то его можно усложнить, загадывая слоги или целые слова. Если же задание вызывает затруднение, то игрок может показать загаданную букву рукой в воздухе или изобразить её своим телом.

### ПО ЧАЙКУ

Все участники становятся в круг и вытягивают руки. Ладони необходимо держать вертикально (ребром в пол), положив свою правую ладонь на левую ладонь соседа справа. Все игроки поочерёдно произносят по одному слову из считалки и под каждое слово делают хлопок своей левой рукой по левой ладони соседа справа. «Five – o'clock – time – for tea – take your – [ЗАГАДЫВАЕМОЕ СЛОВО] – and come – to me». Игрок, перед которым произнесли фразу «take your», совершает очередной хлопок ладонью о ладонь и называет любое слово. Например, «sweets» {суитс} конфеты. После этого происходит ещё два хлопка со словами «and come» и «to me», как указано в считалочке выше. Дальше хлопки продолжают, но уже называются буквы загаданного слова – «S – W – E – E – ...». Игрок, называющий последнюю букву, должен успеть хлопнуть ладонью по ладони соседа. Задача соседа – отдернуть руку до того, как по ней ударили, но не раньше, чем произносится буква.



Пример считалочки:

Five – o'clock – time – for tea – take your – pie – and come – to me – P – I – E

{файв – о клок – тайм – фо ти – тэйк ё – пай – энд кам – ту ми – пи – ай – и}

Пять – часов – время – пить чай – возьми свой – пирог – и иди – ко мне – П – И...

### БОГАТЫРСКАЯ СИЛА. МОЖЕТ БЫТЬ. А НУ-КА, ПОКАЖИ

Описания заданий приведены далее в правилах, в разделе ответов к заданиям.



## ЗАВЕРШЕНИЕ ИГРЫ

После того как один из игроков собирает пазл своего богатыря полностью, он помогает другим игрокам в выполнении их заданий. Игра завершается, когда все богатыри собраны в поход. Таким образом, проигравших в игре нет.

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ И ПРАВИЛЬНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ

Не знаете английский? Вы всё равно сможете легко помогать ребёнку в игре. В этих правилах вы найдёте не только ответы ко всем заданиям игры, но и узнаете, как нужно произносить все английские фразы («транскрипция» указывается в фигурных скобках). Следите, чтобы дети произносили слова правильно.

В транскрипции вы встретите два символа, обозначающие звуки, которых нет в русской речи. Звук  $\theta$  можно описать как шепелявая «С». Произнесите слово «состав». При произнесении звука «С» ваш язык находится за зубами. Теперь поставьте язык между зубов и снова скажите «состав». Это и есть звук  $\theta$ .

Второй звук обозначается  $\delta$  и похож на первый, но он более звонкий. Произнесите слово «ззор», так же располагая язык между зубов. Полученный звук и есть  $\delta$ .

Если вам не удалось разобраться со звуками  $\theta$  и  $\delta$  — дадим еще один совет. Воспользуйтесь онлайн-переводчиком (например, [translate.google.com](https://translate.google.com)). Введите слова «thick» и «then» и прослушайте, как они произносятся. Глухой звук, с которого начинается «thick», — звук  $\theta$ . Звонкий звук, с которого начинается «then», — звук  $\delta$ .

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Старайтесь, чтобы ребёнок сам искал перевод нужных слов в обычном словаре. Так он быстрее и «прочнее» их запомнит.

Обязательно хвалите ребенка, даже если у него поначалу что-то не выходит. Чутьочку терпения — и всё получится! Задания должны выполняться в игровой форме и с позитивным настроем. Обязательно будьте участником игры, а не ведущим.

## АВТОРЫ ИГРЫ И БЛАГОДАРНОСТИ

Юлия Терехова: технический переводчик, педагог по раннему развитию, мама двоих мальчишек и основатель проекта «Бирюльки» — мира качественного досуга для взрослых и детей в Instagram [@birulky\\_](https://www.instagram.com/birulky_). Дидактические материалы, задания игры.

Евгений Опаричев: автор идеи, игровая механика, задания игры и её оформление.

Благодарим Светлану Терехову и Ирину Солдатенко за советы и активное участие в тестировании заданий игры, а также Аркадия Эльцера за потрясающие иллюстрации.

Увлекательной и весёлой игры ;) )

*На следующих страницах вы найдете пояснения и ответы к заданиям игры. Задания отсортированы по алфавиту. Сложность заданий указана в виде звёздочек справа от их названий. Чем больше звёздочек — тем сложнее задание.*



Выполните задание карточки.

Другие игроки должны угадать, кого или что вы показываете.

Show us the cat

Show us how you smile

Show us how you sing



Покажи кошку  
{ШОУ АС ДЭ КЭТ}

Покажи, как ты улыбаешься  
{ШОУ АС ХАУ Ю СМАЙЛ}

Покажи, как ты поёшь  
{ШОУ АС ХАУ Ю СИНГ}

Show us the cow

Show us the wind

Show us how you eat



Покажи корову  
{ШОУ АС ДЭ КАУ}

Покажи ветер  
{ШОУ АС ДЭ УИНД}

Покажи, как ты ешь  
{ШОУ АС ХАУ Ю ИТ}

Show us how you cry

Show us how you cold

Show us how you run



Покажи, как ты плачешь  
{ШОУ АС ХАУ Ю КРАЙ}

Покажи, что тебе холодно  
{ШОУ АС ХАУ Ю КОЛД}

Покажи, как ты бегаешь  
{ШОУ АС ХАУ Ю РАН}

Show us how you kiss

Show us how you sneeze

Show us how you sleep



Покажи, как ты целуешься  
{ШОУ АС ХАУ Ю КИС}

Покажи, как ты чихаешь  
{ШОУ АС ХАУ Ю СНИЗ}

Покажи, как ты спишь  
{ШОУ АС ХАУ Ю СЛИП}

Show us how you swim

Show us how you think

Show us how you dance



Покажи, как ты плаваешь  
{ШОУ АС ХАУ Ю СУЙМ}

Покажи, как ты думаешь  
{ШОУ АС ХАУ Ю ТИНК}

Покажи, как ты танцуешь  
{ШОУ АС ХАУ Ю ДАНС}

# АБРКАДАБРА



Соберите 2 слова, используя все перепутанные буквы.

Картинки в задании — подсказки. Используйте пазлики алфавита.

	C H P U A L K P I L	
	P A S I N I N G E R T S	
	S E N T P I P R E L O T	

<b>PUPIL</b> {пьюпл}	<b>CHALK</b> {чок}
<b>SINGER</b> {сингэ}	<b>PAINTS</b> {пэйнтс}
<b>PILOT</b> {пáйлэт}	<b>PRESENT</b> {прэзэнт}

	T E R C K H U N L O	
	V E R L I D R I P S	
	D T O C E R A N L W E	

<b>HUNTER</b> {хáнтэ}	<b>LOCK</b> {лок}
<b>DRIVER</b> {дрáйвэ}	<b>LIPS</b> {липс}
<b>DANCER</b> {дáнсэ}	<b>TOWEL</b> {тáуэл}

	L D M A N P S O T G O	
	M E F A R K E T R A C R	
	T T A R S T M T I I E N	

<b>POSTMAN</b> {пэузмэн}	<b>GOLD</b> {голд}
<b>FARMER</b> {фáмэ}	<b>RACKET</b> {рэкит}
<b>ARTIST</b> {áтист}	<b>MITTEN</b> {митн}

	T R C O B U M C K	
	E R R S L E N U E T T	
	S A R A B O I N N W D	

<b>COMB</b> {кэум}	<b>TRUCK</b> {трак}
<b>NURSE</b> {нёс}	<b>LETTER</b> {лэтэ}
<b>RAINBOW</b> {рэйнбоу}	<b>SAND</b> {сэнд}

	T T T R A E O M B L	
	S S P A M R S S C I O	
	F E N U N I C O T K C O	

<b>TRAM</b> {трэм}	<b>BOTTLE</b> {ботл}
<b>MAP</b> {мэп}	<b>SCISSORS</b> {сиэрс}
<b>COCONUT</b> {кэукэнат}	<b>KNIFE</b> {наиф}

Произнесите фразу с эмоциями, указанными в задании.

**Stand up, please**

• LOUDLY •

**I can see you**

• CLOSE YOUR EYES & SAY •

**Let's go to school**

• CRY & SAY •

**Встаньте, пожалуйста**

{СТЭНД АП ПЛИЗ}  
ГРОМКО {ЛАУДЛИ}

**Я тебя вижу** {АЙ КЭН СИ Ю}  
ЗАКРОЙ ГЛАЗА И СКАЖИ  
{КЛОУЗ Ё АЙЗ ЭНД СЭЙ}

**Пойдём в школу**  
{ЛЭТС ГОУ ТУ СКУЛ}  
ГОВОРИ И ПЛАЧЬ {КРАЙ ЭНД СЭЙ}

**It is my apple**

• IN A WHISPER •

**I want to drink milk**

• DANCE & SAY •

**I am a ball**

• JUMP & SAY •

**Это моё яблоко**

{ИТ ИЗ МАЙ ЭПЛ}  
ШЁПОТОМ {ИН Э УЙСПЭ}

**Я хочу попить молока**  
{АЙ УОНТ ТУ ДРИНК МИЛК}  
ТАНЦУЙ И ГОВОРИ {ДАНС ЭНД СЭЙ}

**Я мячик**  
{АЙ ЭМ Э БОЛ}  
ПРЫГАЙ И ГОВОРИ {ДЖАМП ЭНД СЭЙ}

**I like my car**

• SAY WITH LOVE •

**Thank you so much**

• SING & SAY •

**I am a monkey**

• CLOSE YOUR EARS & SAY •

**Я люблю свою машину**

{АЙ ЛАЙК МАЙ КА}  
СКАЖИ С ЛЮБОВЬЮ {СЭЙ УЙЁ ЛАВ}

**Большое спасибо**  
{ӨЭНК Ю СОУ МАЧ}  
ПОЙ И ГОВОРИ {СИНГ ЭНД СЭЙ}

**Я обезьяна** {АЙ ЭМ Э МАНКИ}  
ЗАКРОЙ УШИ И СКАЖИ  
{КЛОУЗ Ё ИЭРС ЭНД СЭЙ}

**Hello my friends**

• WITH A SMILE •

**Is it my rabbit?**

• SAY SLOWLY •

**I am eleven years old**

• SAY QUICKLY •

**Привет, друзья**

{ХЭЛОУ МАЙ ФРЭНДС}  
С УЛЫБКОЙ {УЙЁ Э СМАЙЛ}

**Это мой кролик?**  
{ИЗ ИТ МАЙ РЭБИТ}  
СКАЖИ МЕДЛЕННО {СЭЙ СЛОУЛИ}

**Мне 11 лет**  
{АЙ ЭМ ЭЛЭВЭН ЁАРС ОЛД}  
СКАЖИ БЫСТРО {СЭЙ КУЙКЛИ}

**My cat can dance**

• BE SURPRISED •

**Snakes can bite you**

• SAY WITH FEAR •

**I am so fast**

• RUN & SAY •

**Моя кошка умеет танцевать**

{МАЙ КЭТ КЭН ДАНС}  
С УДИВЛЕНИЕМ {БИ СЮПРАЙЗД}

**Змеи могут тебя укусить**  
{СНЭЙКС КЭН БАЙТ Ю}  
СКАЖИ СО СТРАХОМ {СЭЙ УЙЁ ФИЭ}

**Я очень быстрый**  
{АЙ ЭМ СОУ ФАСТ}  
ПРОБЕГИ И СКАЖИ {РАН ЭНД СЭЙ}



Выполните задание карточки. Задание рассчитано на развитие общей моторики, а также не позволит ребёнку «заржаветь» во время игры.

**Jump twice**

---

**Run around the chair**

---

**Stand up and close your eyes**



**Подпрыгни два раза**  
{ДЖАПМ ТУАЙС}

---

**Пробеги вокруг стула**  
{РАН ЭРАУНД ОЭ ЧЕА}

---

**Встань и закрой глаза**  
{СТЭНД АП ЭНД КЛЮЗ Ё АЙЗ}

**Clap your hands**

---

**Shake hands with another player**

---

**Stand up and say your name**



**Хлопай в ладоши**  
{КЛАП Ё ХЭНДС}

---

**Пожми руку другому игроку**  
{ШЕЙК ХЭНДС УИД ЭНАДЭ ПЛЭЕ}

---

**Встань и скажи своё имя**  
{СТЭНД АП ЭНД СЭЙ Ё НЭЙМ}

**Sit down 5 times**

---

**Turn around**

---

**Bend left 3 times**



**Присядь 5 раз**  
{СИТ ДАУН ФАЙВ ТАЙМС}

---

**Покрутись вокруг себя**  
{ТЕН ЭРАУНД}

---

**Наклонись влево 3 раза**  
{БЭНД ЛЭФТ ТРИ ТАЙМС}

**Stamp your feet**

---

**Jump 4 times on the right leg**

---

**Put your hands up**



**Потопай ногами**  
{СТЭМП Ё ФИТ}

---

**Прыгни 4 раза на правой ноге**  
{ДЖАМП ФО ТАЙМС ОН ОЭ РАЙТ ЛЭГ}

---

**Подними руки вверх**  
{ПУТ Ё ХЭНДС АП}

**Bend front and back**

---

**Jump on the left leg**

---

**Shake your right leg**



**Наклонись вперёд и назад**  
{БЭНД ФРОНТ ЭНД БЭК}

---

**Попрыгай на левой ноге**  
{ДЖАМП ОН ОЭ ЛЭФТ ЛЭГ}

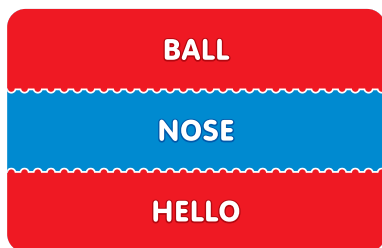
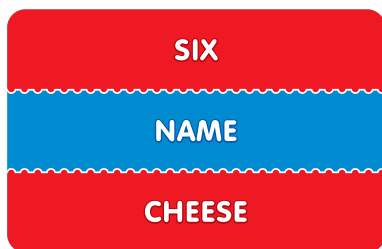
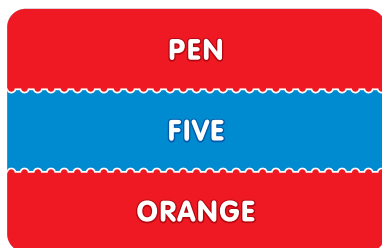
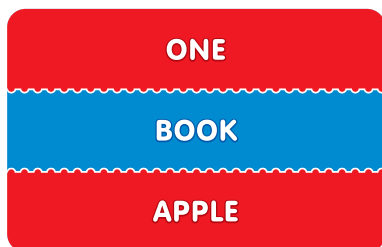
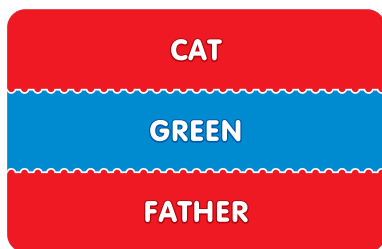
---

**Потряси правой ногой**  
{ШЭЙК Ё РАЙТ ЛЭГ}

## БУКВАЛЕНД



Прочитайте слово, а затем выложите его по памяти из пазликов алфавита.



Прочитайте фразу, а затем исправьте допущенную в ней ошибку.

He am seven

They has a cat

We isn't friends

He **is** seven  
{ХИ ИЗ СЭВЭН}  
ЕМУ СЕМЬ ЛЕТ

They **have** a cat  
{ӨЭЙ ХЭВ Э КЭТ}  
У НИХ ЕСТЬ КОШКА

We **aren't** friends  
{УЙ АРЭНТ ФРЭНДС}  
МЫ НЕ ДРУЗЬЯ

We am family

She have a car

I isn't tall

We **are** family  
{УЙ А ФЭМИЛИ}  
МЫ СЕМЬЯ

She **has** a car  
{ШИ ХЭЗ Э КА}  
У НЕЕ ЕСТЬ АВТОМОБИЛЬ

I'm not tall  
{АЙМ НОТ ТОЛ}  
Я НЕВЫСОКОГО РОСТА

I is a boy

Does you have a dog?

She are not my sister

I **am** a boy  
{АЙ ЭМ Э БОЙ}  
Я МАЛЬЧИК

Do you **have** a dog?  
{ДУ Ю ХЭВ Э ДОГ}  
У ТЕБЯ ЕСТЬ СОБАКА?

She **is** not my sister  
{ШИ ИЗ НОТ МАЙ СИСТЭ}  
ОНА НЕ МОЯ СЕСТРА

I isn't twelve

He don't have a sister

Am we friends?

I **am not** twelve  
{АЙ ЭМ НОТ ТУЭЛВ}  
МНЕ НЕ 12 ЛЕТ

He **doesn't** have a sister  
{ХИ ДАЗНТ ХЭВ Э СИСТЭ}  
У НЕГО НЕТ СЕСТРЫ

Are we **friends**?  
{А УЙ ФРЭНДС}  
МЫ ДРУЗЬЯ?

Are she at home?

Have she got a brother?

Is you six?

Is she **at home**?  
{ИЗ ШИ ЭТ ХОУМ}  
ОНА ДОМА?

Has she **got** a brother?  
{ХЭЗ ШИ ГОТ Э БРАДЭ}  
У НЕЕ ЕСТЬ БРАТ?

Are you **six**?  
{А Ю СЫКС}  
ТЕБЕ ШЕСТЬ ЛЕТ?

Назовите слова на заданную букву. Если вспомнить не удаётся — используйте слова из нашего списка или воспользуйтесь словарём.

**A**pple {эпл} яблоко, animal {энимал} животное, always {ólвэйз} всегда, aunt {ант} тётя, autumn {ótэм} осень, ant {ант} муравей, axe {акс} топор.

**B**ear {бэа} медведь, book {бук} книга, bread {брэд} хлеб, bird {бёд} птица, banana {бэнанана} банан, brother {брáдэ} брат, boy {бой} мальчик, bag {бэг} сумка, ball {бол} мяч, bed {бэд} кровать, bus {бас} автобус.

**C**hicken {чйкен} курица, cat {кэт} кошка, cry {край} плакать, car {ка} машина, cherry {чэри} вишня, cheese {чиз} сыр, cake {кейк} пирог, clock {клок} часы.

**D**og {дог} собака, drink {дринк} напиток, dance {данс} танец, duck {дак} утка, dad {дэд} папа, doll {дол} кукла, drum {драм} барабан, dirt {дэт} грязь.

**F**ather {фáдэ} отец, friend {френд} друг, fear {фйэ} страх, fast {фаст} быстро, family {фэмили} семья, frog {фрог} лягушка, food {фуд} еда, fruit {фрут} фрукт, fly {флай} муха, fish {фиш} рыба, flower {флáуэр} цветок, forest {фóрест} лес.

**G**uitar {гита} гитара, goodbye {гудбáй} до свидания, grape {грэйп} виноград, girl {гёл} девочка, gray {грэй} серый, goose {гус} гусь, green {грин} зелёный, gun {ган} пистолет, good {гуд} хороший, grass {грас} трава.

**H**ello {хэллóу} привет, house {хáус} дом, hand {хэнд} рука, hat {хэт} шляпа, hair {хэа} волосы, honey {хáни} мёд, head {хэд} голова, horse {хос} лошадь.

**L**ove {лав} любовь, live {лив} жить, lie {лай} ложь, lemon {лэмон} лимон, long {лон} длинный, lion {лáйон} лев, lamp {ламп} лампа, lamb {лам} ягнёнок.

**M**ilk {милк} молоко, map {мэп} карта, moon {мун} луна, mouse {маус} мышь, meat {мит} мясо, mirror {мйрэ} зеркало, monkey {мáнки} обезьяна.

**N**et {нэт} сеть, name {нэйм} имя, nest {нэст} гнездо, neat {нит} аккуратный, nut {нат} орех, notebook {нóутбóк} блокнот, nurse {нёс} медсестра, night {найт} ночь, neck {нэк} шея.

**P**ink {пинк} розовый, purple {пéпл} фиолетовый, plain {плэйн} самолёт, play {плэй} играть, pizza {пйтсэ} пицца, paper {пэйпэ} бумага, pig {пиг} свинья.

**R**abbit {рэбит} кролик, red {рэд} красный, room {рум} комната, river {рйвэ} река, ring {ринг} кольцо, read {рид} читать, run {ран} бежать.

**S**wim {суйм} плавать, school {скул} школа, say {сэй} сказать, sing {синг} петь, smile {смайл} улыбка, snake {снэйк} змея, snow {сноу} снег, sun {сан} солнце, sport {спорт} спорт, summer {сáмэ} лето, sugar {шúга} сахар.

**T**rain {трэйн} поезд, toy {той} игрушка, tall {тол} высокий, tea {ти} чай, tomorrow {тумóроу} завтра, turn {тён} поворот, thanks {Өэнкс} спасибо.

**W**ater {уóтэ} вода, wide {уáйд} широкий, white {уáйт} белый, wet {уэт} мокрый, walk {уóк} ходить, warm {уóрм} тёплый, wall {уóл} стена, wolf {уóлф} волк.

## ДЕНЬ И НОЧЬ



Произнесите выпавшее слово и выложите из пазликов алфавита его антоним (противоположное по значению слово).

COLD

DIRTY

WET



COLD {КОЛД} - ХОЛОДНЫЙ  
НОТ {ХОТ} - ГОРЯЧИЙ

DIRTY {ДЁТИ} - ГРЯЗНЫЙ  
CLEAN {КЛИН} - ЧИСТЫЙ

WET {ВЕТ} - МОКРЫЙ  
DRY {ДРАЙ} - СУХОЙ

LONG

YOUNG

GOOD



LONG {ЛОН} - ДЛИННЫЙ  
SHORT {ШОТ} - КОРОТКИЙ

YOUNG {ЯН} - МОЛОДОЙ  
OLD {ОЛД} - СТАРЫЙ

GOOD {ГУД} - ХОРОШИЙ  
BAD {БЭД} - ПЛОХОЙ

EMPTY

BIG

TRUTH



EMPTY {ЭМПТИ} - ПУСТОЙ  
FULL {ФУЛ} - ПОЛНЫЙ

BIG {БИГ} - БОЛЬШОЙ  
SMALL {СМОЛ} - МАЛЕНЬКИЙ

TRUTH {ТРУӨ} - ПРАВДА  
LIE {ЛАЙ} - ЛОЖЬ

DAY

WHITE

FAST



DAY {ДЭЙ} - ДЕНЬ  
NIGHT {НАЙТ} - НОЧЬ

WHITE {УАЙТ} - БЕЛЫЙ  
BLACK {БЛЭК} - ЧЁРНЫЙ

FAST {ФАСТ} - БЫСТРЫЙ  
SLOW {СЛОУ} - МЕДЛЕННЫЙ

OPEN

SOFT

LOVE



OPEN {ЭУПЭН} - ОТКРЫТЬ  
CLOSE {КЛЭУС} - ЗАКРЫТЬ

SOFT {СОФТ} - МЯГКИЙ  
HARD {ХАД} - ТВЁРДЫЙ

LOVE {ЛАВ} - ЛЮБОВЬ  
HATE {ХЭЙТ} - НЕНАВИСТЬ

Дополните фразу тремя различными словами, подходящими по смыслу.

\_\_\_ can be small

\_\_\_ can be dark

\_\_\_ can be short

\_\_\_ может быть маленьким  
{ \_\_\_ КЭН БИ СМОЛ }

\_\_\_ может быть тёмным  
{ \_\_\_ КЭН БИ ДАК }

\_\_\_ может быть коротким  
{ \_\_\_ КЭН БИ ШОТ }

\_\_\_ can be green

\_\_\_ can be interesting

\_\_\_ can be long

\_\_\_ может быть зелёным  
{ \_\_\_ КЭН БИ ГРИН }

\_\_\_ может быть интересным  
{ \_\_\_ КЭН БИ ЙНТЕРЕСТИНГ }

\_\_\_ может быть длинным  
{ \_\_\_ КЭН БИ ЛОНГ }

\_\_\_ can be big

\_\_\_ can be red

\_\_\_ can be hot

\_\_\_ может быть большим  
{ \_\_\_ КЭН БИ БИГ }

\_\_\_ может быть красным  
{ \_\_\_ КЭН БИ РЭД }

\_\_\_ может быть горячим  
{ \_\_\_ КЭН БИ ХОТ }

\_\_\_ can be round

\_\_\_ can be wild

\_\_\_ can be sweet

\_\_\_ может быть круглым  
{ \_\_\_ КЭН БИ РАУНД }

\_\_\_ может быть диким  
{ \_\_\_ КЭН БИ УАЙЛД }

\_\_\_ может быть сладким  
{ \_\_\_ КЭН БИ СУИТ }

\_\_\_ can be strong

\_\_\_ can be low

\_\_\_ can be clever

\_\_\_ может быть сильным  
{ \_\_\_ КЭН БИ СТРОНГ }

\_\_\_ может быть низким  
{ \_\_\_ КЭН БИ ЛОУ }

\_\_\_ может быть умным  
{ \_\_\_ КЭН БИ КЛЭВЭ }

Произнесите и переведите слово на русский язык.

HELLO

FATHER

ICE-CREAM

ЗДРАВСТВУЙТЕ  
{ХЭЛЛОУ}

ОТЕЦ  
{ФАДЭ}

МОРОЖЕНОЕ  
{АЙС КРИМ}

BOOK

BLACK

BREAD

КНИГА  
{БУК}

ЧЁРНЫЙ  
{БЛЭК}

ХЛЕБ  
{БРЭД}

BIRD

NOSE

PURPLE

ПТИЦА  
{БЁД}

НОС  
{НОУС}

ФИОЛЕТОВЫЙ  
{ПЁПЛ}

ROOM

YELLOW

GUITAR

КОМНАТА  
{РУМ}

ЖЁЛТЫЙ  
{ЁПЛОУ}

ГИТАРА  
{ГИТА}

MUM

PLAY

CHICKEN

МАМА  
{МАМ}

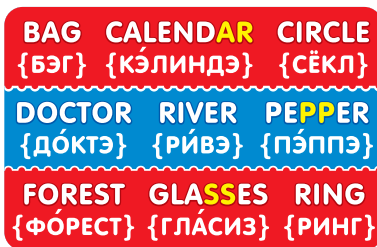
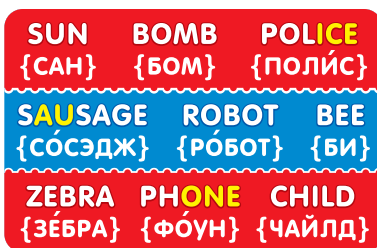
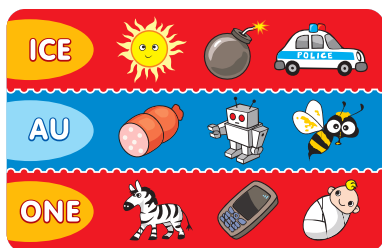
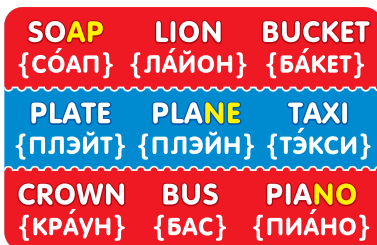
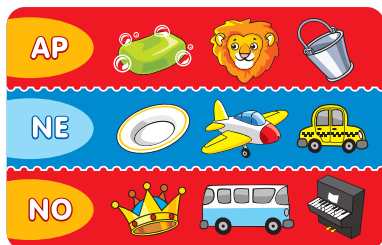
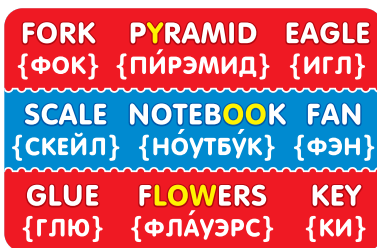
ИГРАТЬ  
{ПЛЭЙ}

КУРИЦА  
{ЧІКЕН}

## НАЙДИ БУКВЫ



Выберите картинки, в названии которых содержатся заданные буквы.








Чем питается животное из задания? Среди загаданных слов может быть несколько правильных ответов.

		
pig	chicken	fish
potato	melon	sugar
carrot	rabbit	porridge
hot dog	lemon	coffee

СВИНЬЯ {ПИГ}	КУРИЦА {ЧИКЕН}	РЫБА {ФИШ}
КАРТОШКА {ПОТЭЙТО}	ДЫНЯ {МЭЛОН}	САХАР {ШУГА}
МОРКОВЬ {КЭРОТ}	КРОЛИК {РЭБИТ}	КАША {ПӨРИДЖ}
ХОТ-ДОГ {ХОТДОГ}	ЛИМОН {ЛЭМЭН}	КОФЕ {КОФИ}

		
pear	milk	ham
rock	salad	oil
nut	mouse	onion
tractor	broccoli	corn

ГРУША {ПИЭ}	МОЛОКО {МИЛК}	ВЕТЧИНА {ХЭМ}
КАМЕНЬ {РОК}	САЛАТ {САЛЭД}	МАСЛО {ОЙЛ}
ОРЕХ {НАТ}	МЫШЬ {МАУС}	ЛУК {АНИЭН}
ТРАКТОР {ТРЭКТОР}	БРОККОЛИ {БРОКЭЛИ}	КУКУРУЗА {КОН}

		
beef	grass	honey
cake	chocolate	tomato
paper	sandwich	Jam
sweet	pork	soup

ГОВЯДИНА {БИФ}	ТРАВА {ГРАС}	МЁД {ХАНИ}
ТОРТ {КЕЙК}	ШОКОЛАД {ЧӨКОЛЭТ}	ПОМИДОР {ТОМАТОУ}
БУМАГА {ПЭЙПЭ}	БУТЕРБРОД {СЭНДИЧ}	ДЖЕМ {ДЖЭМ}
КОНФЕТА {СУЙТ}	СВИНИНА {ПОК}	СУП {СУП}

		
kiwi	pineapple	omelet
wine	Juice	fish
meat	olive	cherry
mango	raspberry	kefir

КИВИ {КИВИ}	АНАНАС {ПАЙНЭПЛ}	ОМЛЕТ {АМЛЭТ}
ВИНО {УАЙН}	СОК {ДЖУС}	РЫБА {ФИШ}
МЯСО {МИТ}	ОЛИВКА {ОЛИВ}	ВИШНЯ {ЧЕРИ}
МАНГО {МЭНГОУ}	МАЛИНА {РАСБЭРИ}	КЕФИР {КЕФИЭР}

		
flowers	cucumber	plum
giraffe	cabbage	cap
yoghurt	peach	shark
coconut	doughnut	apricot

ЦВЕТЫ {ФЛАУЭРС}	ОГУРЕЦ {КЬЮКАМБЭ}	СЛИВА {ПЛАМ}
ЖИРАФ {ДЖИРАФ}	КАПУСТА {КЭБИДЖ}	КЕПКА {КЭП}
ЙОГУРТ {ЁГЭТ}	ПЕРСИК {ПИТЧ}	АКУЛА {ШАК}
КОКОС {КЭУКАНАТ}	ПОНЧИК {ДОУНАТ}	АБРИКОС {ЭПРИКОТ}

Переведите предложение на английский язык.

Я хожу в школу  
каждый день

Катя сейчас читает

Она не любит рыбу

I go to school every day  
{АЙ ГОУ ТУ СКУЛ ЭВЕРИ ДЭЙ}

Kate is reading now  
{КЕЙТ ИЗ РИДИНГ НАУ}

She doesn't like fish  
{ШИ ДАЗНТ ЛАЙК ФИШ}

Я пойду в парк завтра

Он сейчас не спит

Я хорошо танцую

I'll go to the park tomorrow  
{АЙЛ ГОУ ТУ ДЭ ПАК ТУМОРОУ}

He isn't sleeping now  
{ХИ ИЗНТ СЛИПИНГ НАУ}

I dance well  
{АЙ ДАНС УЭЛ}

Я хочу попить чая

Он готовит обед  
каждый день

Он читает книгу сейчас

I want to drink tea  
{АЙ УОНТ ТУ ДРИНК ТИ}

He cooks dinner every day  
{ХИ КУКС ДИНЭ ЭВЕРИ ДЭЙ}

He is reading a book now  
{ХИ ИЗ РИДИНГ Э БУК НАУ}

Ты любишь яблоки?

Мой брат бегает  
каждый день

Рита очень любит  
пироги

Do you like apples?  
{ДУ Ю ЛАЙК ЭПЛС}

My brother runs every day  
{МАЙ БРАДЭ РАНС ЭВЕРИ ДЭЙ}

Rita likes pies very much  
{РИТА ЛАЙКС ПАЙС ВЭРИ МАЧ}

Я люблю пиццу

Мы читаем книги  
каждый день

Я играю в теннис  
с тренером

I like pizza  
{АЙ ЛАЙК ПИТСЭ}

We read books every day  
{УИ РИД БУКС ЭВЕРИ ДЭЙ}

I play tennis with a trainer  
{АЙ ПЛЭЙ ТЭНИС УИД Э ТРЭЙНЕ}

Прочитайте фразу, а затем произнесите её по памяти.

Stand up and sit down

Green apples

Thank you very much

Встаньте и сядьте  
{СТЭНД АП ЭНД СИТ ДАУН}

Зелёные яблоки  
{ГРИН ЭПЛС}

Спасибо вам большое  
{ӨЭНК Ю ВЭРИ МАЧ}

A red rose

It is my family

A yellow parrot

Красная роза  
{РЭД РОУЗ}

Это моя семья  
{ИТ ИЗ МАЙ ФЭМИЛИ}

Жёлтый попугай  
{Э ЁЛЛОУ ПЭРОТ}

Five books

I like to swim

I have a brother

Пять книг  
{ФАЙВ БУКС}

Я люблю плавать  
{АЙ ЛАЙК ТУ СУЙМ}

У меня есть брат  
{АЙ ХЭВ Э БРАДЭ}

A lot of books

I have a rabbit

I like to drink milk

Много книг  
{Э ЛОТ ОФ БУКС}

У меня есть кролик  
{АЙ ХЭВ Э РЭБИТ}

Я люблю пить молоко  
{АЙ ЛАЙК ТУ ДРИНК МИЛК}

A big family

This is an elephant

She has big eyes

Большая семья  
{Э БИГ ФЭМИЛИ}

Это слон  
{ӨЫС ИЗ ЭН ЭЛЕФАНТ}

У неё большие глаза  
{ШИ ХЭЗ БИГ АЙС}

Прочитайте фразу из задания. Это правда или выдумка?

Elephants can fly

A dog is bigger than a mouse

A fish can sing



Слоны могут летать  
{ЭЛЕФАНТС КЭН ФЛАЙ}

Собака больше мыши  
{Э ДОГ ИЗ БИГЕ ДЭН Э МАУС}

Рыба может петь  
{Э ФИШ КЭН СИНГ}

It is warm in winter

The Red Sea isn't red

People can live a thousand years



Зимой тепло  
{ИТ ИЗ УОРМ ИН УЙНТЭ}

Красное море не красное  
{ДЭ РЭД СИ ИЗНТ РЭД}

Люди могут жить 1000 лет  
{ПИПЛ КЕН ЛИВ Э ТУЗЕНД ЭАРС}

Grass can be green

Cats play hockey

A dog has seven legs



Трава бывает зелёной  
{ГРАС КЭН БИ ГРИН}

Кошки играют в хоккей  
{КЭТС ПЛЭЙ ХОКЕЙ}

У собаки семь ног  
{Э ДОГ ХЭЗ СЭВЭН ЛЭГС}

Water can burn

Birds can fly

The sky is blue



Вода может гореть  
{УОТЭ КЭН БЭН}

Птицы умеют летать  
{БЭДС КЭН ФЛАЙ}

Небо голубого цвета  
{ДЭ СКАЙ ИЗ БЛЮ}

A train is faster than a car

Tigers are pink

Rabbits can jump



Поезд быстрее машины  
{Э ТРЭЙН ИЗ ФАСТЭ ДЭН Э КА}

Тигры розового цвета  
{ТАЙГЕРС А ПИНК}

Кролики умеют прыгать  
{РЭБИТС КЭН ДЖАМП}

## ПУТАНИЦА



Переставьте буквы так, чтобы получилось слово. Используйте пазлики алфавита. Цветом выделены первые буквы загаданного слова.

O G F R  
A R B E  
A C O T



FROG - ЛЯГУШКА  
{ФРОГ}  
BEAR - МЕДВЕДЬ  
{БЭА}  
COAT - ПАЛЬТО  
{КОУТ}

T H A  
A N S J E  
R T E W A



HAT - ШЛЯПА  
{ХЭТ}  
JEANS - ДЖИНСЫ  
{ДЖИНС}  
WATER - ВОДА  
{УОТЭ}

N U S  
O E S S H  
D I R A O



SUN - СОЛНЦЕ  
{САН}  
SHOES - БОТИНКИ  
{ШУЗ}  
RADIO - РАДИО  
{РЭДИО}

F A S O  
F D O O  
T H G N I



SOFA - ДИВАН  
{СОУФА}  
FOOD - ЕДА  
{ФУД}  
NIGHT - НОЧЬ  
{НАЙТ}

O T Y  
C K S S O  
P E G R A






TOY - ИГРУШКА  
{ТОЙ}  
SOCKS - НОСКИ  
{СОКС}  
GRAPE - ВИНОГРАД  
{ГРЭЙП}

Выберите название объекта, изображённого на картинке.

		
clock leg car sweater	head house T-shirt wall	forest mirror shorts fine

ЧАСЫ {КЛОК}	ГОЛОВА {ХЭД}	ЛЕС {ФОРЕСТ}
НОГА {ЛЭГ}	ДОМ {ХАУС}	ЗЕРКАЛО {МИРЭ}
МАШИНА {КА}	ФУТБОЛКА {ТИ-ШОТ}	ШОРТЫ {ШОТС}
СВИТЕР {СҮЭТЭ}	СТЕНА {УОЛ}	ХОРОШИЙ {ФАЙН}

		
tie pig tree suit	carpet finger cheese TV	foot picture window train

ГАЛСТУК {ТАЙ}	КОВЁР {КАПИТ}	СТУПНЯ {ФУТ}
СВИНЬЯ {ПИГ}	ПАЛЕЦ {ФИНГЭ}	КАРИНА {ПІКЧЭ}
ДЕРЕВО {ТРИ}	СЫР {ЧИЗ}	ОКНО {УИНДОУ}
КОСТЮМ {СЬЮТ}	ТЕЛЕВИЗОР {ТИВИ}	ПОЕЗД {ТРЭЙН}

		
door neck fox vase	skirt son chair chest	belt street frog rice

ДВЕРЬ {ДОР}	ЮБКА {СКЁТ}	РЕМЕНЬ {БЭЛТ}
ШЕЯ {НЭК}	СЫН {САН}	УЛИЦА {СТРИТ}
ЛИСА {ФОКС}	СТУЛ {ЧЕА}	ЛЯГУШКА {ФРОГ}
ВАЗА {ВАЗ}	ГРУДЬ {ЧЕСТ}	РИС {РАЙС}

		
box dress big scarf	teeth orange deer shop	wolf tiger cloud face

КОРОБКА {БОКС}	ЗУБЫ {ТИӨ}	ВОЛК {УОЛФ}
ПЛАТЬЕ {ДРЭС}	АПЕЛЬСИН {ОРАНДЖ}	ТИГР {ТАЙГЕ}
БОЛЬШОЙ {БИГ}	ОЛЕНЬ {ДИЭ}	ОБЛАКО {КЛАУД}
ШАРФ {СКАФ}	МАГАЗИН {ШОП}	ЛИЦО {ФЭЙС}

		
lamp garden clock ring	Jacket seller umbrella kitchen	pillow horse spider book

ЛАМПА {ЛЭМП}	КУРТКА {ДЖЭКЕТ}	ПОДУШКА {ПІЛОУ}
САД {ГАДЭН}	ПРОДАВЕЦ {СЭЛА}	ЛОШАДЬ {ХОС}
ЧАСЫ {КЛОК}	ЗОНТИК {АМБРЭЛА}	ПАУК {СПАЙДЭ}
КОЛЬЦО {РИНГ}	КУХНЯ {КИТЧЕН}	КНИГА {БУК}

Назовите на английском языке время года или предмет, которые изображены в среднем поле. В других полях нужно дополнить фразу по смыслу.

It always snows in ...



It is ... in autumn

It always snows in **winter**  
{ИТ ОЛВЭЙЗ СНÓУС ИН УИНТЭ}  
ЗИМОЙ ВСЕГДА ИДЁТ СНЕГ

It is **summer**  
{ИТ ИЗ СÁМЭ}  
ЭТО ЛЕТО

It is **rainy** in autumn  
{ИТ ИЗ РЭЙНИ ИН ОТЭМ}  
ОСЕНЬЮ ДОЖДЛИВО

It is usually warm in ...



It is ... in summer

It is usually warm in **summer**  
{ИТ ИЗ ЮЖУАЛИ УО́РМ ИН СÁМЭ}  
ЛЕТОМ ОБЫЧНО ТЕПЛО

It is **autumn**  
{ИТ ИЗ О́ТЭМ}  
ЭТО ОСЕНЬ

It is **sunny** in summer  
{ИТ ИЗ САНИ ИН СÁМЭ}  
ЛЕТОМ СОЛНЕЧНО

Leaves always fall in ...



It is ... in spring

Leaves always fall in **autumn**  
{ЛИВЗ ОЛУЭЙЗ ФОЛ ИН О́ТЭМ }  
ЛИСТЬЯ ВСЕГДА ОПАДАЮТ ОСЕНЬЮ

It is a **snowman**  
{ИТ ИЗ Э СНÓУМЭН}  
ЭТО СНЕГОВИК

It is **windy** in spring  
{ИТ ИЗ УИ́НДИ ИН СПРИ́НГ}  
ВЕСНОЙ БЫВАЕТ ВЕТРЕНО

Grass is green in ...



It is ... in winter

Grass is green in **summer**  
{ГРАС ИЗ ГРИН ИН СÁМЭ}  
ЛЕТОМ ТРАВА ЗЕЛЁНОГО ЦВЕТА

It is **winter**  
{ИТ ИЗ УИ́НТЭ}  
ЭТО ЗИМА

It is **cold** in winter  
{ИТ ИЗ КОЛД ИН УИ́НТЭ}  
ЗИМОЙ ХОЛОДНО

... begins after winter



We can play ... in winter

Spring begins after **winter**  
{СПРИ́НГ БЕГИ́НС А́ФТЭ УИ́НТЭ}  
ПОСЛЕ ЗИМЫ НАСТУПАЕТ ВЕСНА

It is **spring**  
{ИТ ИЗ СПРИ́НГ}  
ЭТО ВЕСНА

We can play **hockey** in winter  
{УИ КЭН ПЛЭЙ ХО́КЕЙ ИН УИ́НТЭ}  
МЫ МОЖЕМ ИГРАТЬ В ХОККЕЙ ЗИМОЙ

ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ



Определите, какое слово из трёх не подходит по смыслу к остальным.

green	aunt	gray
duck	house	train
blue	dad	plain

ЗЕЛЁНЫЙ {ГРИН}	ТЁТЯ {АНТ}	<b>СЕРЫЙ</b> {ГРЭЙ}
<b>УТКА</b> {ДАК}	<b>ДОМ</b> {ХАУС}	ПОЕЗД {ТРЭЙН}
СИНИЙ {БЛЮ}	ПАПА {ДЭД}	САМОЛЁТ {ПЛЭЙН}

bed	doll	pizza
girl	bus	egg
table	car	pen

КРОВАТЬ {БЭД}	<b>КУКЛА</b> {ДОЛ}	ПИЦЦА {ПИТСЭ}
<b>ДЕВОЧКА</b> {ГЕЛ}	АВТОБУС {БАС}	ЯЙЦО {ЭГ}
СТОЛ {ТЭЙБЛ}	МАШИНА {КА}	<b>РУЧКА</b> {ПЭН}

hand	walk	one
mouth	lie	white
tea	snow	ten

РУКА {ХЭНД}	ИДТИ {УОК}	ОДИН {УАН}
РОТ {МАУӨ}	ЛЕЖАТЬ {ЛАЙ}	<b>БЕЛЫЙ</b> {УАЙТ}
<b>ЧАЙ</b> {ТИ}	<b>СНЕГ</b> {СНОУ}	ДЕСЯТЬ {ТЭН}

five	hi	yes
goose	tortoise	dark
ram	bye	bright

<b>ПЯТЬ</b> {ФАЙВ}	ПРИВЕТ {ХАЙ}	<b>ДА</b> {ЙЕС}
ГУСЬ {ГУС}	<b>ЧЕРЕПАХА</b> {ТОТОЗ}	ТЁМНЫЙ {ДАРК}
БАРАН {РЭМ}	ПОКА {БАЙ}	ЯРКИЙ {БРАЙТ}

sister	eat	pan
brother	violin	two
pink	drum	kettle

СЕСТРА {СИСТЕР}	<b>КУШАТЬ</b> {ИТ}	КАСТРИОЛЯ {ПАН}
БРАТ {БРАӨЭ}	СКРИПКА {ВАЙОЛИН}	<b>ДВА</b> {ТУ}
<b>РОЗОВЫЙ</b> {ПИНК}	БАРАБАН {ДРАМ}	ЧАЙНИК {КЕТЛ}



Заполните пропуски в задании. Предложение не обязательно придумывать про себя, главное правильно его построить.

I am ... years old

My brother is ...

I have ...

Мне ... лет  
{АЙ ЭМ ... ЁАРС ОЛД}

Мой брат ...  
{МАЙ БРАЎЭ ИЗ ...}

У меня есть ...  
{АЙ ХЭВ}

My car is ...

It is a ... color

His eyes are ...

Моя машина ...  
{МАЙ КА ИЗ ...}

Это ... цвет  
{ИТ ИЗ Э ... КАЛЭ}

Его глаза ...  
{ХИЗ АЙС А ...}

Her hair is ...

I like ...

My favorite food is ...

Её волосы ...  
{ХЁ ХЭА ИЗ ...}

Я люблю ...  
{АЙ ЛАЙК ...}

Моё любимое блюдо ...  
{МАЙ ФЭВОРИТ ФУД ИЗ ...}

I am a ...

I like to wear ...

He can ...

Я ...  
{АЙ ЭМ Э ...}

Мне нравится носить ...  
{АЙ ЛАЙК ТУ УЭА ...}

Он умеет ...  
{ХИ КЭН ...}

I can swim and ...

This is my ...

He hasn't ...

Я умею плавать и ...  
{АЙ КЭН СУЙМ ЭНД ...}







Это моя (моё / мой) ...  
{ЎЫС ИЗ МАЙ ...}







У него нет ...  
{ХИ ХЭЗНТ ...}







## ФОКУС-ПОКУС















Какую букву нужно заменить или добавить, чтобы из одного слова получилось совершенно другое? Используйте пазлики алфавита.

 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] Y	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] K	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] Y
 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] Y	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] K	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] Y

 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] E	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] Y	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] D
 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] E	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] Y	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] D

 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] T	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] P	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] R
 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] T	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] P	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] R

 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] E	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] D	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] R
 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] E	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] D	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] Y

 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] N	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] N	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] T
 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] N	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] N	 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] T

<b>MONEY</b> {манн} ДЕНЬГИ	<b>HONEY</b> {хэни} МЕД
<b>BOOK</b> {бук} КНИГА	<b>COOK</b> {кук} ПОВАР
<b>BOY</b> {бой} МАЛЫЧИК	<b>TOY</b> {той} ИГРУШКА

<b>FACE</b> {фэйс} ЛИЦО	<b>SPACE</b> {спэйс} КОСМОС
<b>CITY</b> {сити} ГОРОД	<b>KITTY</b> {кити} КОТЁНОК
<b>COLD</b> {колд} ХОЛОДНЫЙ	<b>GOLD</b> {голд} ЗОЛОТО

<b>LIGHT</b> {лайт} ЛАМПОЧКА	<b>FIGHT</b> {файт} ДРАТЬСЯ
<b>STOP</b> {стоп} СТОЛ	<b>SHOP</b> {шоп} МАГАЗИН
<b>CAR</b> {ка} МАШИНА	<b>STAR</b> {ста} ЗВЕЗДА

<b>HOUSE</b> {хаус} ДОМ	<b>MOUSE</b> {маус} МЫШЬ
<b>BED</b> {бэд} КРОВАТЬ	<b>RED</b> {рэд} КРАСНЫЙ
<b>SUN</b> {сан} СОЛНЦЕ	<b>GUN</b> {ган} ПИСТОЛЕТ

<b>RAIN</b> {рэйн} ДОЖДЬ	<b>TRAIN</b> {трэйн} ПОЕЗД
<b>GREEN</b> {грин} ЗЕЛЁНЫЙ	<b>QUEEN</b> {квин} КОРОЛЕВА
<b>CAT</b> {кэт} КОШКА	<b>RAT</b> {рэт} КРЫСА

Выберите число, соответствующее слову из задания.

ONE	2	1	8
TEN	7	6	10
ELEVEN	3	11	4



1 {УАН}
10 {ТЭН}
11 {ЭЛЭВЭН}

THREE	4	6	3
SEVEN	4	5	3
TWELVE	2	12	6



3 {ӨРИ}
7 {СЭВЭН}
12 {ТУЭЛВ}

FOUR	3	4	5
EIGHT	8	4	7
THIRTEEN	14	15	13



4 {ФО}
8 {ЭЙТ}
13 {ӨЁТИН}

TWO	8	4	2
SIX	2	1	6
FOURTEEN	19	16	14



2 {ТУ}
6 {СЫКС}
14 {ФОТИН}

FIVE	5	9	7
NINE	11	9	6
FIFTEEN	18	15	17



5 {ФАЙВ}
9 {НАЙН}
15 {ФИФТИН}

## ЧТО ОБЩЕГО



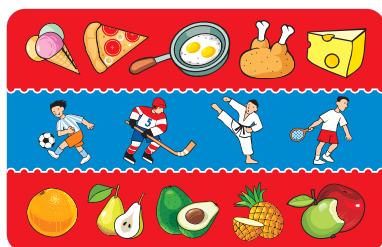
Картинки в каждом из рядов объединяет одно слово. Что это за слово?



**FAMILY - СЕМЬЯ**  
{ФЭМИЛИ}

**BOOKS - КНИГИ**  
{БУКС}

**ANIMALS - ЖИВОТНЫЕ**  
{ЭНИМАЛС}



**FOOD - ЕДА**  
{ФУД}

**SPORT - СПОРТ**  
{СПОТ}

**FRUIT - ФРУКТЫ**  
{ФРУТ}



**COLOR - ЦВЕТ**  
{КАЛЭ}

**NUMBERS - ЧИСЛА**  
{НАМБЕРС}

**BIRDS - ПТИЦЫ**  
{БЁДС}



**TOYS - ИГРУШКИ**  
{ТОЙС}

**CARS - АВТОМОБИЛИ**  
{КАС}

**WEATHER - ПОГОДА**  
{УЭЎЭ}



**CAKES - ТОРТЫ**  
{КЕЙКС}

**VEGETABLES - ОВОЩИ**  
{ВЭДЖЕТАБЛС}

**DOGS - СОБАКИ**  
{ДОГС}

Скажите выпавшую фразу на английском языке.

Привет / Здравствуйте

Меня зовут ...

Я люблю бананы



Hi / Hello  
{ХАЙ / ХЭЛЛÓУ}

My name is ...  
{МАЙ НЭЙМ ИЗ ...}

I like bananas  
{АЙ ЛАЙК БЭНАНАС}

До свидания

Мне ... лет

Я умею бегать



Goodbye  
{ГУДБАЙ}

I am ... years old  
{АЙ ЭМ ... ЁАРС ОЛД}

I can run  
{АЙ КЕН РАН}

Я мальчик / девочка

У меня есть брат

Я люблю собак



I am a boy / a girl  
{АЙ ЭМ Э БОЙ / Э ГЁЛ}

I have a brother  
{АЙ ХЭВ Э БРАДЭ}

I like dogs  
{АЙ ЛАЙК ДОГС}

Спасибо

У меня есть книга

Я не умею плавать



Thank you / Thanks  
{ӨЭНК Ю / ӨЭНКС}

I have a book  
{АЙ ХЭВ Э БУК}

I can't swim  
{АЙ КАНТ СУЙМ}

Как дела?

У меня есть кошка

Это мой рюкзак



How are you?  
{ХАУ А Ю}

I have a cat  
{АЙ ХЭВ Э КЭТ}

This is my bag  
{ДЫС ИЗ МАЙ БЭГ}

## Камень, ножницы, бумага ЦУ-Е-ФА

Весёлая игра, в которую взрослым играть с детьми не менее интересно!

Чем вооружён соперник? Оружие он прячет за спиной. Единственный способ проверить это – напасть!

В вашем арсенале – камень, ножницы и бумага. Будете отбиваться от ножниц бумагой – ваша песенка спета! Нападёте с камнем на ножницы – тогда сопернику крышка!

В каждой команде есть капитан – человек с флагом. Поймать флаг соперника и не дать в обиду своего капитана – задача не из простых.

А ещё в игре есть застенчивые камикадзе! Человек с динамитом победит, кто бы на него ни напал, но атаковать самому у него духу не хватит. Но бегать им по полю и дразнить соперника не возбраняется ;)



[dojoy.ru/cu-e-fa](http://dojoy.ru/cu-e-fa)

## Шипучка

Необычная игра на баланс с простыми и весёлыми правилами.

Нужно первым избавиться от фишек, размещая их на «крышке» бутылки.

Выкладываете фишки в «высоту», в «ширину»... или ставьте их на ребро, озадачивая соперников.

Осторожнее! Одно неловкое движение, и придётся забрать все обрушенные фишки!



[dojoy.ru/bubbly](http://dojoy.ru/bubbly)





## Лжец, лжец | [dojoy.ru/liar-liar](http://dojoy.ru/liar-liar)

Весёлая игра для тех, кто любит шутить, дурачиться и весело проводить время в большой компании. Принимать участие в игре могут одновременно до 8 человек, а если делиться на пары, то и больше, так что на вечеринке она будет очень кстати.

Игрокам предстоит разыгрывать смешные ситуации, при этом часть ролей подробно прописана на карточках, а часть только обозначена. В зависимости от типа карточки вам придётся стать либо великим актёром и действовать по мини-сценарию, либо великим импровизатором и немножко лжецом, придумывая «историю» своего персонажа на ходу.

Задача участников – догадаться, кто говорил по карточке, а кто импровизировал, и при этом не умереть от смеха!

## Тугрики

Оригинальная и увлекательная игра для любой, самой разношёрстной компании: от школьников и студентов до их бабушек и дедушек.

Если вам нравятся простые, весёлые, компанейские карточные игры, то вы будете просто без ума от наших «Тугриков».



## [dojoy.ru/tugriks](http://dojoy.ru/tugriks)



## Фефекты фикции | Чумачечий квест

Игра «Фефекты фикции» направлена на комплексное развитие речи и интеллекта. В увлекательной игре ребенок с интересом учится не только произносить звуки правильно, но и изучает новые слова, активно использует воображение, развивает память, внимание и творческое мышление. Вас ждут 26 видов игровых заданий!

«Чумачечий квест» — это игра-продолжение. Мы выбрали 29 увлекательных заданий, которые всесторонне развивают навыки чтения у ребят. Игрокам предстоит: отгадывать загадки и тайные послания, распутывать слова и фразы, искать нужные буквы, решать буквенные примеры, объяснять слова без слов, ловко двигаться и многое другое.